Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8170868
Centre d'intérêt: 37

Dionne, Louis.

Le vieillissement des enseignants du Québec : document préliminaire / Louis Dionne, Desmond Dufour, Robert Maheu ; [pour le] Service de la démographie scolaire, Direction des études économiques et démographiques, Ministère de l'éducation du Québec. -- [Québec] : Le Ministère, 1979.
65 f. : graph. ; 28 cm.

Cote Dewey: 371.1'009714/D592v Cote LC: LB/2832.4/.C38

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Enseignement public *Mobilité professionnelle *Prévision *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateur(s) de sujet: *Vieillissement

Les modifications dans le processus de renouvellement du personnel enseignant semblent conduire au vieillissement de ce groupe professionnel. Le document examine d'abord l'évolution de la structure par âge des enseignants depuis 1966-1967 jusqu'à 1977-1978. Les mouvements d'entrée et de sortie selon l'âge sont également pris en considération, ce qui permet de réaliser des simulations pour la période qui va de 1977-1978 à 1982-1983.

Les fichiers annuels individuels sur le personnel enseignant ont servi à constituer un fichier longitudinal aux fins de cette étude. Tous les professeurs ayant enseigné entre 1970-1971 et 1977-1978 figurent à ce fichier. L'étude porte plus spécifiquement sur les enseignants du précollégial, secteur public.

On remarque un vieillissement du personnel enseignant: en 1970-1971, l'âge moyen était de 32 ans et l'âge médian de 27 ans alors que, en 1977-1978, l'âge moyen est de 36,4 ans et l'âge médian de 34 ans. Au cours de cette période, le nombre de départs a eu tendance à décroître de même que celui des arrivées. Les prévisions indiquent que la tendance au vieillissement devrait se maintenir et que l'âge moyen du personnel enseignant gravitera entre 40 et 41 ans en 1982-1983 selon que les effectifs se maintiendront ou diminueront.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

t 3 u q a170868

DIONNE, LOUIS
DUFOUR, DESMOND
MAHEU, ROBERT

Le vieillissement des enseignants du Québec (document préliminaire)

E D U Q 8170868

LE VIEILLISSEMENT DES ENSEIGNANTS DU QUEBEC

Document préliminaire

Service de la démographie scolaire
Direction des études économiques et démographiques
Ministère de l'Education du Québec

DIONNE, LOUIS
DUFOUR, DESMOND
MAHEU, ROBERT

1979-10-05

RESUME

La hausse rapide des clientèles scolaires au cours des années soixante a favorisé l'embauche de nouveaux enseignants et contribué de la sorte au rajeunissement de ce corps d'emploi.

Mais depuis le début des années soixante-dix, on assiste à un revirement de la situation, suite à la baisse du nombre d'élèves. Les arrivées tout comme les départs chez les enseignants ont eu tendance à décroître. Ces modifications dans le processus de renouvellement ont conduit au vieillissement de ce groupe professionnel. Et tout indique que ce mouvement va se poursuivre au cours des prochaines années.

INTRODUCTION

L'école joue un rôle majeur auprès des enfants au triple plan de l'apprentissage, de la transmission des valeurs et de la socialisation. Bien que certains d'entre eux se sentent impuissants à changer le "système", il n'en demeure pas moins que les enseignants sont en contact quotidien avec nos enfants, ce qui les met dans une situation privilégiée et leur confère un rôle important dans la formation des jeunes.

Dans le passé, la forte croissance de la clientèle a entraîné le recrutement d'un grand nombre de jeunes professeurs dont les idées et les comportements étaient souvent "en avance" sur la société québécoise. Maintenant que le système scolaire du Québec est entré dans une phase de décroissance, ne faut-il pas craindre l'arrêt du recrutement de nouveaux enseignants et la mise en disponibilité des plus jeunes professeurs? Une telle situation pourrait peut-être entraîner, à long terme, un vieillissement marqué du corps enseignant et, par conséquent, des idées et valeurs transmises par l'école.

Tel est l'objet de notre recherche. Celle-ci n'étant pas terminée, nous ne livrons que les premiers résultats. Dans une première phase, nous examinerons l'évolution de la structure par âge des enseignants au cours des dernières années. Puis nous parlerons des mouvements d'entrée et de sortie selon l'âge, ce qui, par extrapolation des tendances récentes, nous permettra de réaliser des simulations représentant deux évolutions plausibles pour les prochaines années. En terminant, nous mentionnerons les diverses pistes de recherche qu'il nous reste à explorer.

Disons un mot de notre source d'information. A partir de fichiers annuels individuels, nous avons constitué un fichier longitudinal, par raccordement des personnes figurant sur les divers rubans. Tous les professeurs ayant enseigné au Québec entre les années scolaires 1970-1971 et 1977-1978 figurent à ce fichier. Nous savons, pour chaque année, si chacun de ceux-ci étaient actifs dans l'enseignement, ou non. Plus spécifiquement, l'étude porte sur les enseignants du niveau précollégial, secteur public.

1- LE VIEILLISSEMENT (LA STRUCTURE PAR AGE DU PERSONNEL ENSEIGNANT)

1.1- L'évolution de la clientèle scolaire et des effectifs globaux d'enseignants

La baisse des clientèles scolaires du niveau précollégial a débuté en 1970-1971. Entre 1970-1971 et 1977-1978, l'effectif scolaire a diminué de 20,8%, ce qui représente une baisse moyenne de 3% par année (tableau 1).

Le nombre d'enseignants n'a pas suivi le même rythme d'évolution que les clientèles scolaires. L'effectif a oscillé entre 69 000 et 74 000 au cours de cette période (tableau 1). De 1970-1971 à 1971-1972, on observe une importante hausse (6,5%) puis une diminution graduelle d'environ 1,4% par année jusqu'en 1975-1976. L'année scolaire 1976-1977 est caractérisée par une forte reprise (5,3%), puis la décroissance reprend (graphique 1).

Le nombre d'enseignants requis pour scolariser les effectifs scolaires est fixé d'une part, par le nombre de ces derniers et d'autre part, par l'orga-

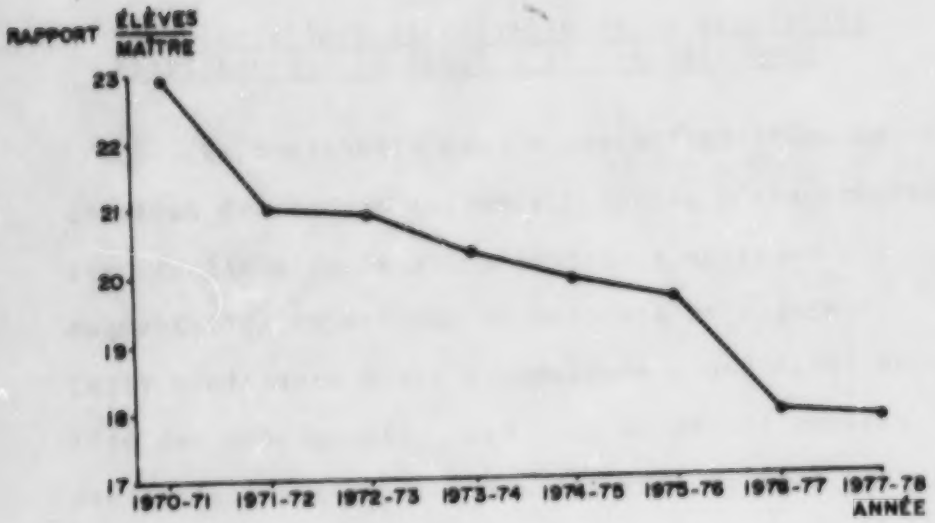
nisation scolaire déterminée par les directives aux commissions scolaires et par les décrets ou conventions collectives qui fixent les taux d'encadrement élèves/maître.

Cette explication est particulièrement évidente en 1976-1977 où la croissance du nombre d'enseignants s'explique par les changements découlant de la signature de la dernière convention collective (octobre 1976). La forte diminution du ratio élèves/maître et l'introduction d'une clause spéciale dite des "petites écoles" qui permet aux commissions scolaires d'embaucher des enseignants supplémentaires, à cause de l'éloignement ou du nombre insuffisant d'élèves, a permis d'accroître les effectifs d'enseignants alors que la clientèle scolaire continuait à décroître.

Le même phénomène s'est produit en 1971-1972 alors que les commissions scolaires ont appliqué des nouvelles normes d'encadrement. Entre 1971-1972 et 1975-1976, la baisse du nombre d'enseignants est moins rapide que celle des clientèles scolaires mais elle dépend également d'une légère diminution des normes d'encadrement au cours de cette période.

La variation du taux d'encadrement élèves/ maître a donc été déterminante dans l'évolution du nombre d'enseignants (tableau et graphique ci-dessous:

1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78
22,9	21,0	20,9	20,3	19,9	19,6	17,9	17,8



Le ratio a baissé de 22% au cours de la période observée.

Cette variation dans le ratio élèves/maître a permis de récupérer et même d'embaucher un certain nombre d'enseignants qui, à cause de la baisse de la clientèle scolaire auraient dû quitter leur emploi. Cette évolution différentielle entre les clientèles scolaires d'une part, et des enseignants d'autre part, a eu pour effet de retarder le processus de démarrage du vieillissement de la structure par âge.

1.2- Caractéristique essentielle de la population enseignante: le début d'un vieillissement

La croissance rapide des effectifs scolaires au début des années soixante, doublée d'une progression continue de la scolarisation a entraîné une augmentation importante du nombre d'enseignants. Cette croissance s'est accompagnée d'une forte mobilité des enseignants. Les taux de départ annuels oscillaient autour de 15% entre 1966 et 1970 et les nouveaux enseignants étaient toujours aussi nombreux d'une année à l'autre. La pyramide des âges de 1966-1967 illustre cette forte croissance des effectifs d'enseignants (graphique 2). De forme cylindrique

au-dessus de 30 ans, elle s'est fortement élargie à la base devant la nécessité pour le système de recruter rapidement de jeunes enseignants. De plus, la pyramide met en évidence la prédominance des femmes dans l'enseignement.

L'année 1970-1971 marque le début de la décroissance des effectifs scolaires. La pyramide est encore constituée d'une base très large traduisant sa jeunesse et d'une forte disparité entre les hommes et les femmes (graphique 3).

La majorité des enseignants (près de 60%) ont moins de 30 ans (tableau 2). L'âge moyen est de 32 ans et l'âge médian d'un peu plus de 27 ans.

La structure par âge en 1975-1976 représente encore une population jeune avec un sommet toujours aussi effilé, mais avec une base un peu moins étalée (graphique 4). On retrouve 61% des enseignants dans le groupe des moins de 35 ans, mais par contre les enseignants âgés de moins de 25 ans ne représentent plus que 6,4% des effectifs comparativement à 28% en 1970-1971.

L'embauchage des jeunes enseignants a considérablement diminué depuis 1970-1971 et les flux de sortie résultant d'une mise à la retraite sont négligeables par rapport à l'ensemble des effectifs. En 1975-1976, seulement 4,9% des enseignants sont dans le groupe d'âges de 55 ans et plus.

Cette transition dans la structure par âge entre 1970-1971 et 1975-1976 marque le début d'un vieillissement progressif du personnel enseignant.

Le phénomène s'accentue en 1977-1978 (graphique 5). Le groupe le plus important est celui des 30-34 ans. Aux extrêmes, les moins de 25 ans représentent un peu plus de 4% du personnel enseignant alors que le groupe des plus âgés (55 ans et plus) ne regroupe que 5,3% des effectifs. L'âge médian est légèrement supérieur à 34 ans alors que la moyenne d'âge est de 36.4 ans.

Depuis 1970-1971, la conjoncture a donc été extrêmement favorable à la transformation d'une population active jeune en une population en voie de vieillissement.

Dans l'avenir, cette mutation devrait s'accentuer en raison:

- d'une baisse appréhendée d'environ 7 000 enseignants d'ici 1986-1987, surtout au niveau secondaire où les ratios élèves/maître sont les plus bas;
- d'une vraisemblable stabilisation des taux d'encadrement élèves/maître qui sont parmi les plus bas au Canada;
- d'une réduction des taux de départ des enseignants;
- de l'accroissement des stocks d'enseignants mis en disponibilité par les commissions scolaires.

L'amorce d'un vieillissement de la population enseignante se perçoit également à travers l'âge moyen et l'expérience moyenne dans l'enseignement.

Les données du tableau 3 transposées sur le graphique 6 montrent l'accroissement de l'âge moyen depuis 1970-1971. Il est passé de 32 ans en 1970-1971 à 36.4 ans en 1977-1978 pour un accroissement annuel moyen de 0.6 année.

Au cours de notre période d'observation l'expérience moyenne dans l'enseignement est passée de 9.75 à 13.19 années entre 1970-1971 et 1977-1978.

Cette augmentation représente une croissance annuelle moyenne de 0.5 année (tableau 4 et graphique 5).

Enfin, les différentes étapes de la transformation de la structure par âge sont mises en évidence par le regroupement des strates d'âges en grands groupes d'âges.

L'essentiel de cette transformation se retrouve dans le passage des effectifs du groupe des moins de 30 ans en 1970-1971 au groupe 30-44 ans en 1977-1978 (tableau 5 et graphique 8). La proportion des effectifs de moins de 30 ans passe de 57.5% à 25,6% au cours des huit années d'observation. Par contre, le groupe 30-44 ans croît de 29,2% à 57,0% au cours de la même période. Le groupe le plus âgé demeure stable et sa proportion se maintient un peu au-dessus de 15%.

Mais voyons plus précisément ce qui se passe en matière de mobilité chez le personnel enseignant puisque c'est d'elle finalement que découle le vieillissement de ce corps professionnel.

2- Mobilité du personnel enseignant

Deux aspects seront tour à tour considérés, soit les départs et les arrivées. Ces notions sont précisées en annexe à la page 23.

2.1- Les départs chez les enseignants

Depuis le début de la présente décennie, le nombre des départs tend à décroître. Si l'on compare les périodes 1970-1971 et 1976-1977, la baisse est de l'ordre de 34% (8 885 à 5 904). Les taux de départ, c'est-à-dire le rapport entre le nombre des départs et le nombre des enseignants en poste en début de période, donnent cependant une meilleure image de l'incidence de ce mouvement.

On note ainsi que le taux global des départs est passé pour ces périodes de 12,8% à 8,4% (tableau 6). On constate également que le risque d'un départ demeure plus élevé au secondaire qu'à la maternelle ou au primaire. Chez les femmes, les taux atteignent leurs plus fortes valeurs au secondaire et il en va de même chez les hommes au primaire. Mais de façon générale, les départs touchent davantage les hommes que les femmes même si celles-ci sont plus nombreuses à partir.

2.1.1- Taux de départ selon l'âge.

Les tableaux 7 et 8 donnent un aperçu de l'évolution des taux de départ aux différents âges chez les enseignants du réseau public.

La tendance à la baisse déjà observée touche à peu près tous les âges, sauf les enseignants les plus jeunes et les plus âgés. En effet, les taux de départ chez les enseignants de moins de 25 ans et de 65 ans et plus sont passés de 13,8% à 20,4% et de 32,8% à 34,3% entre les périodes 1971-1972 et 1976-1977, ce qui représente des hausses de 47% et 7% respectivement. Cette augmentation des taux de départ chez les jeunes enseignants s'inscrit dans le contexte des restrictions dans l'embauche et repose vraisemblablement sur le non renouvellement de leurs contrats, la permanence étant acquise avec la troisième année dans l'enseignement. Il est cependant difficile de porter un jugement sur la hausse enregistrée chez les 65 ans et plus car elle n'implique encore qu'un très petit nombre d'enseignants.

En ce qui concerne les groupes d'âges intermédiaires, la baisse des taux y est le plus souvent supérieure à 40%, sauf pour le groupe d'âges 25-29 ans où elle est de l'ordre de 20%.

2.1.2- Structure par âge des partants

L'ensemble du corps professoral vieillissant, il est normal que la structure par âge des enseignants qui laissent l'enseignement entre deux années scolaires connaisse des changements qui aillent dans le même sens.

Le tableau 9 donne la répartition des partants pour certains grands groupes d'âges. On voit que l'importance relative des enseignants âgés de moins de 30 ans a sensiblement décru, leur proportion passant de 61,4% à 47,6% entre les périodes 1970-1971 et 1976-1977. Parallèlement, la fraction des enseignants de 30-44 ans est remontée de 24% à 37% tandis que celle des 45 ans et plus n'a que peu bougé (14,5% à 15,4%). L'âge moyen des partants qui était de 32 ans initialement s'élève à 34 ans pour la période 1976-1977 (tableaux 10 et 11). Notons également que les hommes sont en moyenne un peu plus jeunes que les femmes.

L'examen de la pyramide des âges des partants pour les périodes encadrantes laisse clairement apparaître les changements survenus dans la structure par âge (graphiques 9 et 10). On observe un resserrement à la base qui témoigne de la diminution du poids relatif des jeunes parmi les départs. Il apparaît également que les femmes forment la majorité de ceux qui partent, soit environ 65%, ce qui correspond assez étroitement à leur représentation chez les enseignants à temps plein du réseau public.

2.2- Les arrivées chez les enseignants

La fraction que représentent les arrivées chez les enseignants tend aussi à décroître: elle était de 13,2% en 1971-1972 et de 8,3% pour l'année scolaire 1977-1978 (tableau 14). Dans l'ensemble, cette fraction se situe légèrement en deça de celle observée pour les départs. Dans l'ensemble, cette fraction demeure proche de celle observée pour les départs. C'est d'ailleurs pour cette raison que le nombre des enseignants n'a pas connu de grandes fluctuations au cours des

dernières années. Un certain "équilibre" a donc pu être atteint au chapitre de la mobilité malgré la diminution des clientèles.

Tout comme pour les départs, les arrivées se font davantage sentir au secondaire qu'à la maternelle et au primaire. C'est aussi au secondaire chez les femmes et au primaire pour les hommes qu'elles comptent proportionnellement le plus. Rien de bien surprenant puisque les arrivées viennent combler les postes laissés vacants à la suite des départs.

2.2.1- Structure par âge des arrivants

La structure par âge des arrivants connaît aussi des modifications dans le sens d'un vieillissement. La fraction des arrivants dont l'âge est inférieur à 30 ans a glissé de 67,2% à 47,5% entre les années 1971-1972 et 1977-1978 (tableau 15). Les arrivants âgés de 30-44 ans voient leur importance relative s'accroître de 26,0% à 43,5% alors que la proportion des instituteurs âgés de 45 ans et plus ne marque qu'une légère hausse (7,0% à 9,1%).

La comparaison de la pyramide des âges des arrivants de 1977-1978 à celle de 1971-1972 fait bien ressortir les effets qui découlent de la venue d'un plus faible contingent de jeunes enseignants (graphiques 11 et 12). Il semble bien en effet que la fraction des nouveaux enseignants en regard de ceux (déjà expérimentés) qui reviennent à l'enseignement se fasse moindre. Ici également, les femmes comptent pour la majorité mais dans une proportion inférieure (≃60%) à ce qu'elles représentent au sein du corps professoral. Les arrivées favorisent donc dans une certaine mesure la masculinisation chez les enseignants, du moins depuis le début des années soixante-dix.

La moyenne d'âge des arrivants est de trois années plus élevée en 1977-1978 par rapport à ce qu'elle était en 1971-1972. Elle n'en reste pas moins inférieure à celle des partants ou encore de l'ensemble des enseignants comme le montrent le tableau 20 et le graphique 13. Mais l'âge moyen des hommes y excède cependant celui des femmes.

3- Evolution future de la structure par âge chez les enseignants

Notre intention ici n'est pas de présenter des prévisions mais plutôt d'illustrer ce qui pourrait advenir si certaines conditions étaient remplies.

3.1- Aperçu méthodologique

Il y a deux volets à notre démarche qui sont liés à la détermination des besoins en enseignants à partir de l'évolution prévisible des clientèles scolaires pour les cinq prochaines années. Dans le premier cas, le ratio élèves/maître est gardé constant au niveau de 1977-1978 (17,8), ce qui amène une diminution du nombre d'enseignants en raison de la baisse attendue des clientèles. Quant au second volet, on suppose que la ratio élèves/maître évolue de telle sorte que le nombre des enseignants se maintiendra à 70 500, soit à peu près son niveau actuel. Nous admettons également que la masculinité augmentera légèrement.

D'autre part, nous posons par hypothèse que les tendances observées dans l'évolution des taux de

départ par âge et dans celle de la structure par âge des arrivants au cours des cinq dernières années se prolongeront (tableaux 21 et 22).

Pour déterminer la population enseignante de chaque sexe, année après année, nous avons procédé comme suit. Nous avons d'abord appliqué les taux de départ aux différents âges à la population enseignante d'âges correspondants au temps t et obtenu ensuite par retranchement des départs, la population subsistante d'âges x + 1 en t + 1. Le volume des enseignants ayant préalablement été évalué, nous avons ensuite déduit, par simple soustraction du chiffre global des départs, le nombre total d'arrivées escomptées. Puis, les arrivées ont été ventilées selon la répartition par âge prévue pour l'année t + 1 et ajoutées à la population subsistante, ce qui nous conduit à la population enseignante attendue en t + 1.

3.2- Les résultats

Le prolongement des tendances observées contribue, comme il fallait s'y attendre, à l'accentuation du vieillissement. Considérons en premier lieu

la situation où le nombre d'enseignants diminue (volet 1).

L'examen de la répartition en grands groupes d'âges montre que la proportion des enseignants âgés de moins de 30 ans tomberait de 20% à 5% entre 1978-1979 et 1982-1983 (tableau 23). Par contre, l'importance relative des enseignants plus âgés augmenterait comme suit: de 61,5% à 66,8% chez les enseignants de 30-44 ans et de 18,9% à 28,1% pour le groupe des 45 ans et plus, soit des gains respectifs de cinq et dix points. Au terme de la projection, l'âge moyen s'établirait à près de 41 ans (tableau 25), ce qui veut dire quatre années et demie de plus qu'en 1977-1978 et neuf et demie de plus qu'en 1970-1971.

Par ailleurs, si le nombre des enseignants demeure stable (volet 2), le vieillissement serait alors un peu moins marqué à cause du recrutement plus élevé qui en découlerait. La fraction des jeunes enseignants n'en baisserait pas moins de 20,8% à 8,4% entre 1978-1979 et 1982-1983 (tableau 24). Celle des enseignants de 30-44 ans prendrait encore plus d'importance passant de 60,8% à 67,1% durant cette période.

La proportion des 45 ans et plus remonterait quant à elle de 18,5% à 24,5%. La moyenne d'âge se situerait à 40 ans en 1982-1983, une année de moins que celle du volet précédent (tableau 25).

Les données quant à la répartition par âge et sexe pour la dernière année de la projection ont été ramenées sous forme de pyramides des âges (graphiques 14 et 15). Dans un cas comme dans l'autre, on voit que l'usure à la base de la pyramide s'étend, ce qui amène concurremment un renflement vers le haut dans l'échelle des âges. Le groupe d'âges 35-39 ans est le plus important et supporte des tranches d'âges dont le poids relatif devrait encore s'accroître durant quelques années, ce qui contribuera à grossir les rangs des candidats retraitables et à modifier la structure de la mobilité.

CONCLUSION

L'évolution semble inévitable: le corps enseignant du Québec vieillira encore au cours des prochaines années. A première vue, on ne voit guère ce qui pourrait renverser cette tendance d'ici la fin du siècle.

Restent à examiner les conséquences de ce vieillissement. Nous espérons que nos commentaires à ce sujet pourront dépasser la banalité habituelle. Une enquête par sondage réalisée récemment auprès des professeurs pourra être exploitée. Nous comptons y étudier les attitudes face aux innovations pédagogiques et l'attachement à diverses valeurs en fonction de l'âge des enseignants.

Le vieillissement se fait et se fera aussi sentir dans les échelles salariales des enseignants. C'est là une autre piste de recherche qui mériterait d'être étudiée.

Enfin, sans se prononcer sur le caractère désirable ou indésirable du vieillissement, diverses mesures propres à le ralentir pourraient être étudiées. Ces mesures pourraient, par exemple, tendre à augmenter l'âge

moyen au départ, en favorisant les pré-retraites. Ou encore, on pourrait essayer de diminuer l'âge moyen des arrivants en favorisant le recrutement de jeunes diplômés plutôt que le retour à l'enseignement d'anciens professeurs.

Toutes les sociétés à basse fécondité sont en voie de vieillissement. De même, et quelles que soient les mesures prises pour le contrarier, le vieillissement du corps des enseignants québécois est probablement inévitable. A l'heure actuelle, il est même très rapide. En définitive, il faudra probablement s'accommoder de la situation et voir comment en tirer le meilleur parti possible.

* * *

ANNEXE

Notions de départ et d'arrivée

Départ

Il y a départ quand un enseignant quitte son emploi entre deux années scolaires données. Il le fait parce qu'il 1) quitte le milieu de l'éducation, 2) s'absente temporairement, 3) change de catégorie d'emploi ou 4) n'oeuvre plus dans le réseau des commissions scolaires.

Arrivée

Il y a arrivée, une année scolaire donnée, suite à la venue 1) de nouveaux enseignants, 2) au retour d'anciens enseignants, 3) de mutations professionnelles ou 4) d'un changement de réseau.

Tableau 1.- EVOLUTION DES CLIENTELES SCOLAIRES ET DES ENSEIGNANTS[1] DE NIVEAU PRECOLLEGIAL, RESEAU PUBLIC, QUEBEC, 1970-1971 A 1977-1978

NIVEAU	1970-1971	1971-1972	1972-1973	1973-1974	1974-1975	1975-1976	1976-1977	1977-1978
				CLIENTELES SCOLAIRES				
(Prématernelle)					(3 384)	(3 578)	(3 575)	(3 976)
MATERNELLE								
Effectifs	108 487	100 881	95 431	91 981	90 749	89 941	87 141	82 063
Indice	100,0	93,0	88,0	84,8	83,6	82,9	80,3	75,6
PRIMAIRE								
Effectifs	871 017	836 482	756 397	719 932	693 839	666 930	633 410	601 081
Indice	100,0	96,0	86,8	82,7	79,7	76,6	72,7	69,1
SECONDAIRE								
Effectifs	609 284	619 011	662 684	651 585	632 025	614 460	594 502	571 925
Indice	100,0	101,6	108,8	106,9	103,7	100,8	97,6	93,9
TOUS NIVEAUX								
Effectifs	1 588 788	1 556 374	1 514 512	1 463 498	1 419 997	1 374 909	1 318 628	1 259 045
Indice	100,0	98,0	95,3	92,1	89,4	86,5	83,0	79,2
				ENSEIGNANTS				
MATERNELLE								
Effectifs	2 624	2 383	2 274	2 242	2 292[2]	2 292[2]	2 397[2]	2 090[2]
Indice	100,0	90,8	86,7	85,4	87,3	87,3	91,3	79,6
PRIMAIRE								
Effectifs	34 531	35 037	30 431	30 453	30 140	29 274	31 747	30 728
Indice	100,0	101,5	88,1	88,2	87,3	84,8	91,9	89,0
SECONDAIRE								
Effectifs	31 964	36 569	39 595	39 502	38 955	38 512	39 608	38 146
Indice	100,0	114,4	123,9	123,6	121,8	120,5	123,9	119,3
TOUS NIVEAUX								
Effectifs	69 490[3]	73 989	72 300	72 197	71 287	70 078	73 752	70 964
Indice	100,0	106,5	104,0	103,9	102,6	100,8	106,1	102,1

[1] Enseignants réguliers temps plein

[2] Prématernelle comprise

[3] Dont 371 enseignants dont le niveau est indéterminé

Sources: Clientèles scolaires
1970-1971: Statistique de l'enseignement, 1970-1971
1971-1972 à 1975-1976: Document statistique 9-33, Service de la démographie scolaire
1976-1977 à 1977-1978: Service de l'informatique, ministère de l'Education, liste catalogue 8-30-02
Enseignants
1970-1971: Fichier "Mobilité du personnel". Service de la démographie scolaire, DEED
1971-1972 à 1977-1978: P.B.S.E., ministère de l'Education

TABLEAU 2.- REPARTITION PAR AGE DES ENSEIGNANTS[1] DU QUEBEC

Age des enseignants	1966-1967		1970-1971		1975-1976		1977-1978	
	%	cumul	%	cumul	%	cumul	%	cumul
24 et moins	36,0	36,0	28,2	28,2	6,4	6,4	4,6	4,6
25 - 29	25,0	61,0	29,3	57,5	28,8	35,2	21,0	25,6
30 - 34	10,1	71,1	14,3	71,8	25,7	60,9	28,2	53,8
35 - 39	7,4	78,5	8,9	80,7	14,4	75,3	18,0	71,8
40 - 44	5,2	83,7	6,0	86,7	9,4	84,7	10,8	82,6
45 - 49	5,5	89,2	4,4	91,1	6,2	90,9	7,6	90,2
50 - 54	5,7	94,9	4,5	95,6	4,2	95,1	4,5	94,7
55 - 59	3,6	98,5	3,2	98,8	3,3	98,4	3,4	98,1
60 - 64	1,5[2]	100,0	1,0	99,8	1,4	99,8	1,7	99,8
65 et plus			0,2	100,0	0,2	100,0	0,2	100,0
ENSEMBLE	100,0		100,0		100,0		100,0	

[1] Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial, réseau public.

[2] 60 ans et plus

TABLEAU 3.- AGE MOYEN DES ENSEIGNANTS[1] DU QUEBEC, 1966-1967 ET 1970-1971 à 1977-1978

		MATERNELLE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	ENSEMBLE
1966-1967	Mas.	31,33	30,76	32,79	32,39
	Fém.	27,98	31,20	33,04	31,57
	Tot.	27,99	31,16	32,90	31,79
1970-1971	Mas.	-	29,72	31,78	31,43
	Fém.	28,07	32,60	32,26	32,25
	Tot.	28,07	32,29	31,98	31,99
1971-1972	Mas.	-	30,03	32,24	31,91
	Fém.	28,74	33,08	32,65	32,73
	Tot.	28,74	32,76	32,41	32,46
1972-1973	Mas.	-	30,57	32,79	32,52
	Fém.	29,42	33,63	33,35	33,31
	Tot.	29,41	33,34	33,04	33,04
1973-1974	Mas.	-	31,14	33,53	33,26
	Fém.	30,26	34,40	34,07	34,06
	Tot.	30,27	34,09	33,76	33,78
1974-1975	Mas.	-	31,75	34,25	33,96
	Fém.	30,89	35,16	34,86	34,83
	Tot.	30,88	34,82	34,51	34,52
1975-1976	Mas.	-	32,43	35,06	34,71
	Fém.	31,22	35,70	35,48	35,42
	Tot.	31,18	35,36	35,24	35,17
1976-1977	Mas.	-	32,40	35,88	35,45
	Fém.	32,19	36,28	36,16	36,00
	Tot.	32,15	35,87	35,99	35,80
1977-1978	Mas.	-	32,70	36,66	36,12
	Fém.	33,15	36,77	36,84	36,61
	Tot.	33,12	36,31	36,73	36,43

Source: 1966-1967: Statistique de l'enseignement, ministère de l'Education, cat. 22-P-6667-5
1970-1971 à 1977-1978: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

[1] Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial, réseau public.

TABLEAU 4.- EXPERIENCE MOYENNE DANS L'ENSEIGNEMENT[1], QUEBEC, 1966-1967 ET 1970-1971 à 1977-1978

		MATERNELLE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	ENSEMBLE
1966-1967	Mas.	-	7,27	8,36	8,14
	Fém.	5,50	9,09	10,02	9,21
	Tot.	5,51	8,91	9,12	8,92
1970-1971	Mas.	-	7,22	8,14	7,98
	Fém.	6,70	11,11	10,19	10,59
	Tot.	6,70	10,68	9,01	9,75
1971-1972	Mas.	-	7,60	8,44	8,31
	Fém.	7,45	11,69	10,34	11,05
	Tot.	7,43	11,26	9,25	10,13
1972-1973	Mas.	-	8,02	9,27	9,12
	Fém.	8,21	12,22	11,05	11,60
	Tot.	8,20	11,83	10,04	10,75
1973-1974	Mas.	7,63	8,35	9,70	9,54
	Fém.	8,67	12,62	11,40	11,97
	Tot.	8,66	12,22	10,43	11,12
1974-1975	Mas.	5,20	8,82	10,21	10,05
	Fém.	9,20	13,30	12,14	12,68
	Tot.	9,18	12,87	11,03	11,75
1975-1976	Mas.	6,52	9,26	10,79	10,59
	Fém.	9,69	13,65	12,55	13,08
	Tot.	9,66	13,20	11,54	12,21
1976-1977	Mas.	8,06	8,97	11,31	10,99
	Fém.	10,15	13,92	12,92	13,37
	Tot.	10,13	13,37	11,98	12,52
1977-1978	Mas.	6,57	9,44	12,02	11,66
	Fém.	11,05	14,59	13,59	14,06
	Tot.	11,01	14,01	12,67	13,19

Source: 1966-1967: Statistique de l'enseignement, ministère de l'Education, cat. 22-P-6667-5
1970-1971 à 1977-1978: Fichier "Mobilité du personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

[1] Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial, réseau public.

TABLEAU 5.- STRUCTURE PAR GRANDS GROUPES D'AGES ET EVOLUTION DE LA POPULATION ENSEIGNANTE[1] DU QUEBEC

Structure par âge	1966-1967			1970-1971			1975-1976			1977-1978		
	Mas.	Fém.	Tot.	Mas.	Fém.	Tot.	Mas.	Fém.	Tot.	Mas.	Fém.	Tot.
Moins de 30 ans	55,4	63,2	61,0	58,1	57,1	57,5	35,1	35,1	35,1	24,1	26,5	25,6
30 à 44 ans	31,9	19,2	22,7	32,2	27,8	29,2	52,4	48,0	49,5	60,8	55,0	57,0
45 ans et plus	12,7	17,6	16,3	9,7	15,1	13,3	12,5	16,9	15,3	15,1	18,5	17,4
Ensemble	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

[1] Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial, réseau public.

Tableau 6: Taux de départ (%) chez les enseignants à temps plein du réseau public du Québec selon le niveau d'enseignement et le sexe, périodes 1970-1971 à 1976-1977.

Période	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
1970-1971	-	12,5	12,5	13,6	11,2	11,4	13,7	15,2	14,3	13,7	12,4	12,8
1971-1972	-	11,9	11,9	14,9	11,5	11,8	12,6	14,1	13,3	13,0	12,3	12,5
1972-1973	-	11,8	11,9	13,7	10,7	11,0	10,7	12,3	11,4	11,1	11,3	11,2
1973-1974	-	12,6	12,6	14,9	9,7	10,2	12,1	13,9	12,9	12,4	11,4	11,8
1974-1975	-	10,5	10,5	14,8	9,5	10,0	10,5	11,2	10,8	11,0	10,1	10,4
1975-1976	-	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
1976-1977	-	9,2	9,2	10,5	7,5	7,8	7,8	10,1	8,8	8,1	8,5	8,4

N.D.: Non disponible

N.B.: Les taux sont calculés en rapportant le nombre des départs au nombre total d'enseignents en poste en début de période.

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Tableau 7: Taux de départ (%) chez les enseignants à temps plein du réseau public du Québec selon l'âge, le niveau d'enseignement et le sexe, période 1971-1972.

Age au 30 septembre	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
Moins de 25 ans	-	11,6	11,7	12,1	12,5	12,5	15,0	16,2	15,6	14,4	13,6	13,8
25-29 ans	-	13,9	13,8	17,0	13,7	14,1	13,1	16,7	14,5	13,7	14,6	14,3
39-34 ans	-	9,1	9,1	13,4	8,7	9,2	12,6	12,0	12,4	12,7	9,7	10,9
35-39 ans	-	8,1	8,1	16,9	6,6	7,4	9,6	11,5	10,4	10,3	8,3	9,0
40-44 ans	-	13,5	13,5	12,0	6,4	6,7	10,2	9,4	9,9	10,4	7,7	8,6
45-49 ans	-	7,8	7,8	9,7	6,3	6,6	9,7	8,5	9,1	9,7	7,2	7,9
50-54 ans	-	8,0	8,0	19,3	8,7	9,2	10,5	11,1	10,8	11,6	9,4	9,9
55-59 ans	-	15,6	15,6	18,5	19,0	18,9	17,1	17,3	17,2	17,3	18,5	18,2
60-64 ans	-	62,5	62,5	32,0	36,6	36,4	27,0	25,2	26,2	27,7	34,5	32,9
65 ans et +	-	-	-	50,0	60,7	58,8	8,7	13,3	10,5	17,2	41,3	32,0

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Tableau8: Taux de départ (%) chez les enseignants à temps plein du réseau public du Québec selon l'âge, le niveau d'enseignement et le sexe, période 1976-1977.

Age au 30 septembre	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
Moins de 25 ans	-	14,2	14,1	18 2	15,6	16,1	27,6	26,3	26,8	24,1	19,0	20,4
25-29 ans	-	11,5	11,5	12,0	10,6	10,7	10,3	12,3	11,2	10,5	11,3	11,0
39-34 ans	-	7,3	7,2	8,2	6,1	6,3	6,0	8,8	7,0	6,3	7,0	6,7
35-39 ans	-	4,1	4,0	7,1	4,4	4,6	5,1	5,9	5,4	5,3	4,9	5,0
40-44 ans	-	4,5	5,1	6,5	4,0	4,2	5,1	5,7	6,9	5,2	4,6	4,8
45-49 ans	-	3,0	3,0	-	3,7	3,5	5,6	5.3	5,5	5,3	4,3	4,6
50-54 ans	-	4,4	4,2	14,5	6,0	6,5	6,5	6,1	6,3	7,1	6,0	6,4
55-59 ans	-	9,5	9,5	16,7	10,1	10,4	8,5	13,5	11,1	9,2	11,2	10,7
60-64 ans	-	23,5	23,5	20,6	17,5	17,7	18,9	21,1	19,9	19,1	18,8	18,9
65 ans et +	-	100,0	100,0	28,6	38,9	37,2	24,2	39,3	31,2	25,0	40,0	34,3

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Tableau 9: Répartition (%) des partants selon certains grands groupes d'âges et par sexe, Québec, périodes 1970-1971 et 1976-1977

Groupes d'âges	1970-1971			1976-1977		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
Moins de 30 ans	59,8	62,3	61,4	47,0	47,9	47,6
30 - 44 ans	29,5	21,3	24,1	39,5	35,7	37,0
45 ans et plus	10,7	16,4	14,5	13,5	16,4	15,4
Tous âges	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Source: Tableaux 10 et 11.

Tableau, 10: Structure par âge (%) des partants selon le niveau d'enseignement et le sexe.

Période 1970-1971

Age au 30 septembre	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
19 ans et -	-	0,91	0,91	0,39	0,44	0,43	0,12	0,73	0,40	0,17	0,57	0,43
20-24 ans	-	50,15	50,15	31,38	29,78	29,99	21,32	32,89	26,54	23,04	32,04	28,97
25-29 ans	-	26,44	26,44	39,38	30,77	31,89	36,05	28,44	32,62	36,62	29,71	32,07
30-34 ans	-	8,51	8,51	11,89	10,96	11,08	17,98	11,88	15,23	16,94	11,15	13,13
35-39 ans	-	2,74	2,74	3,31	5,44	5,16	8,47	8,16	8,33	7,59	6,25	6,71
40-44 ans	-	1,82	1,82	3,51	3,10	3,15	5,26	5,28	5,27	4,96	3,80	4,19
45-49 ans	-	2,74	2,74	2,92	2,63	2,67	3,17	3,23	3,20	3,13	2,85	2,94
50-54 ans	-	2,74	2,74	3,12	4,32	4,17	2,65	4,11	3,30	2,73	4,16	3,67
55-59 ans	-	1,82	1,82	2,34	7,33	6,68	3,25	3,47	3,35	3,09	5,66	4,78
60-64 ans	-	1,22	1,22	1,56	4,35	3,99	1,53	1,61	1,56	1,53	3,21	2,64
65 ans et +	-	0,30	0,30	0,19	0,88	0,79	0,20	0,20	0,20	0,20	0,60	0,47
Age moyen	-	28,20	28,20	30,09	33,18	32,78	31,90	31,43	31,70	31,59	32,28	32,05

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Tableau 11: Structure par âge (%) des partants selon le niveau d'enseignement et le sexe.

Période 1976-1977

Age au 30 septembre	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
19 ans et -	-	-	-	0,56	0,10	0,17	0,24	0,38	0,31	0,19	0,26	0,24
20-24 ans	-	16,81	16,59	19,66	14,34	15,13	12,02	16,97	14,41	13,34	15,55	14,79
25-29 ans	-	50,00	50,22	40,73	31,41	32,78	31,79	30,52	31,18	33,43	32,12	32,57
30-34 ans	-	19,03	18,78	20,22	21,97	21,72	22,74	20,98	21,89	22,29	21,38	21,70
35-39 ans	-	4,87	4,80	7,58	9,24	8,99	11,72	8,65	10,24	11,00	8,74	9,52
40-44 ans	-	3,10	3,49	3,09	5,49	5,14	6,81	6,04	6,44	6,21	5,57	5,79
45-49 ans	-	1,33	1,31	-	3,55	3,02	4,68	4,26	4,47	3,86	3,71	3,76
50-54 ans	-	0,88	0,87	3,09	3,55	3,48	3,43	3,05	3,25	3,37	3,19	3,25
55-59 ans	-	1,77	1,75	2,53	5,44	5,01	2,78	5,02	3,86	2,74	5,05	4,25
60-64 ans	-	1,77	1,75	1,97	4,23	3,90	3,32	3,43	3,37	3,08	3,76	3,52
65 ans et +	-	0,44	0,44	0,56	0,68	0,66	0,47	0,70	0,58	0,49	0,67	0,61
Age moyen	-	30,62	30,65	30,88	34,63	34,12	34,28	34,12	34,20	33,75	34,18	34,03

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Tableau: 12: Répartition selon l'âge pour 1 000 enseignants au total, période 1970-1971.

DEPARTS

AGE	HOMMES	FEMMES	TOTAL
- 25 ans	80	214	294
25-29 ans	125	196	321
30-34 ans	58	73	131
35-39 ans	26	41	67
40-44 ans	17	25	42
45-49 ans	11	19	30
50-54 ans	9	27	36
55-59 ans	11	37	48
60-64 ans	5	21	26
65 ans et +	1	4	5
Tous âges	343	657	1 000

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Tableau 13: Répartition selon l'âge pour 1 000 enseignants au total, période 1976-1977.

DEPARTS

AGE	HOMMES	FEMMES	TOTAL
- 25 ans	47	103	150
25-29 ans	116	210	326
30-34 ans	77	140	217
35-39 ans	38	57	95
40-44 ans	22	36	58
45-49 ans	13	24	37
50-54 ans	12	21	33
55-59 ans	9	33	42
60-64 ans	11	25	36
65 ans et +	2	4	6
Tous âges	347	653	1 000

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, D.E.E.B.

Tableau 14: Proportion des arrivées (%) chez les enseignants à temps plein du réseau public du Québec selon le niveau d'enseignement et le sexe, périodes 1971-1972 à 1977-1978.

Période	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
1971-1972	-	10,2	10,3	16,3	9,3	10,0	18,5	18,7	18,6	18,2	12,3	14,3
1972-1973	-	9,8	9,8	14,8	8,5	9,1	14,7	15,1	14,8	14,7	10,8	12,2
1973-1974	-	10,8	10,9	15,3	8,5	9,1	13,1	13,0	13,1	13,4	10,3	11,4
1974-1975	-	11,7	11,7	16,1	9,0	9,2	9,2	9,1	9,2	10,0	8,8	9,3
1975-1976	-	12,5	13,1	16,7	8,9	9,7	9,8	10,7	10,2	10,7	9,7	10,1
1976-1977	-	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
1977-1978	-	8,1	8,2	14,3	7,1	7,9	9,0	9,9	9,4	9,8	8,1	8,7

n.d.: non disponible

N.B.: Les proportions sont calculées en rapportant le nombre des arrivées au nombre d'enseignants qui étaient en poste en début de période.

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Tableau 15: Répartition (%) des arrivants selon certains grands groupes d'âges et par sexe, Québec, périodes 1971-1972 et 1977-1978

Groupes d'âges	1971-1972			1977-1978		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
Moins de 30 ans	65,1	67,2	66,4	44,9	49,2	47,5
30 - 44 ans	27,5	26,0	26,6	45,3	42,2	43,4
45 ans et plus	7,4	6,8	7,0	9,8	8,6	9,1
Tous âges	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Source: Tableaux 16 et 17.

Tableau 16: Structure par âge (%) des arrivants selon le niveau d'enseignement et le sexe.

Période 1971-1972

Age au 30 septembre	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
19 ans et -	-	4,36	4,33	0,94	3,15	2,77	0,21	1,37	0,71	0,31	2,35	1,50
20-24 ans	-	59,39	59,75	48,19	39,83	41,27	34,88	40,81	37,44	36,70	41,11	39,26
25-29 ans	-	19,65	19,48	29,57	26,86	27,32	27,83	21,25	24,99	28,08	23,75	25,58
30-34 ans	-	3,93	3,90	11,48	12,04	11,94	15,13	12,02	13,79	14,57	11,80	12,98
35-39 ans	-	5,68	5,62	4,90	8,73	8,07	8,02	8,72	8,33	7,60	8,57	8,16
40-44 ans	-	5,68	5,63	1,51	4,04	3,62	5,95	7,19	6,48	5,32	5,67	5,50
45-49 ans	-	0,44	0,43	1,51	2,57	2,39	3,85	4,38	4,06	3,50	3,34	3,41
50-54 ans	-	-	-	0,95	1,25	1,20	2,16	2,54	2,32	2,02	1,82	1,89
55-59 ans	-	0,44	0,43	0,57	1,13	1,03	1,59	1,45	1,52	1,48	1,28	1,37
60-64 ans	-	-	-	0,38	0,32	0,31	0,30	0,24	0,27	0,31	0,27	0,28
65 ans et +	-	0,44	0,43	-	0,08	0,06	0,09	0,04	0,07	0,08	0,07	0,08
Age moyen	-	25,99	25,94	27,27	28,41	28,22	30,14	29,77	29,98	29,76	28,97	29,30

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Tableau 17: Structure par âge des arrivants (%) selon le niveau d'enseignement et le sexe.

Période 1977-1978

Age au 30 septembre	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
19 ans et -	-	-	-	-	0,16	0,13	0,05	-	0,03	0,04	0,09	0,06
20-24 ans	-	26,11	26,23	34,85	29,40	30,53	12,89	19,77	15,90	17,41	25,19	22,06
25-29 ans	-	36,11	36,62	37,32	21,33	24,63	24,82	25,81	25,26	27,43	23,96	25,35
30-34 ans	-	20,55	20,23	13,60	22,62	20,76	25,73	22,49	24,30	23,20	22,45	22,75
35-39 ans	-	8,90	8,75	5,78	12,22	10,89	15,92	14,53	15,3.	13,82	12,99	13,34
40-44 ans	-	5,01	4,92	2,89	7,01	6,15	9,70	6,59	8,32	8,28	6,72	7,34
45-49 ans	-	2,23	2,19	2,69	3,44	3,29	4,79	5,84	5,25	4,35	4,40	4,37
50-54 ans	-	0,56	0,55	1,45	2,10	1,96	3,15	2,65	2,94	2,78	2,25	2,47
55-59 ans	-	0,56	0,55	0,63	1,23	1,11	1,61	1,84	1,71	1,39	1,46	1,44
60-64 ans	-	-	-	0,62	0,52	0,52	1,18	0,48	0,87	1,05	0,46	0,71
65 ans et +	-	-	-	0,21	-	0,04	0,21	-	0,12	0,21	-	0,09
Age moyen	-	29,63	29,59	28,94	31,25	30,77	33,92	32,71	33,38	32,8º	31,78	32,22

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Tableau 18: Répartition selon l'âge pour 1 000 enseignants au total, période 1971-1972.

ARRIVEES

AGE	HOMMES	FEMMES	TOTAL
- 25 ans	156	252	408
25-29 ans	118	138	256
30-34 ans	61	68	129
35-39 ans	32	50	82
40-44 ans	22	33	55
45-49 ans	15	19	34
50-54 ans	9	11	20
55-59 ans	6	7	13
60-64 ans	1	2	3
65 ans et +	-	-	-
Tous âges	420	580	1 000

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Tableau 19: Répartition selon l'âge pour 1 000 enseignants au total, période 1977-1978.

ARRIVEES

AGE	HOMMES	FEMMES	TOTAL
- 25 ans	70	151	221
25-29 ans	111	143	254
30-34 ans	93	134	227
35-39 ans	56	78	134
40-44 ans	33	40	73
45-49 ans	18	26	44
50-54 ans	11	13	24
55-59 ans	6	9	15
60-64 ans	4	3	7
65 ans et +	1	-	1
Tous âges	403	597	1 000

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Tableau 20 : Evolution de l'âge moyen des enseignants du réseau public du Québec, périodes 1970-1971 à 1977-1978.

PERIODE	AGE MOYEN AU 30 SEPTEMBRE								
	PARTANTS			ARRIVANTS			ENS. DES ENSEIGNANTS		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
1970-1971	31,59	32,28	32,05	-	-	-	31,43	32,25	31,99
1971-1972	31,61	32,44	32,16	29,76	28,97	29,30	31,91	32,73	32,46
1972-1973	31,57	32,02	31,87	30,06	29,69	29,85	32,52	33,31	33,04
1973-1974	31,80	32,27	32,09	30,83	30,37	30,56	33,26	34,06	33,78
1974-1975	32,81	33,65	33,34	30,73	30,11	30,35	33,96	34,83	34,52
1975-1976	34,00	34,16	34,11	30,69	30,24	30,79	34,71	35,42	35,17
1976-1977	33,75	34,18	34,03	33,00	32,21	32,51	35,45	36,00	35,80
1977-1978	-	-	-	32,89	31,78	32,23	36,12	36,61	36,43

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Tableau 21: Taux de départ (%) par groupes d'âges chez le personnel enseignant du réseau public du Québec, 1971-1972 1976-1977, 1981-1982.

AGE	HOMMES			FEMMES		
	1971-1972	1976-1977	1981-1982	1971-1972	1976-1977	1981-1982
- de 25 ans	14,4	24,1	39,5	13,6	19,0	26,6
25-29 ans	13,7	10,5	8,1	14,6	11,3	8,7
30-34 ans	12,1	6,3	3,1	9,7	7,0	5,1
35-39 ans	10,3	5,3	2,7	8,3	4,9	2,9
40-44 ans	10,4	5,2	2,6	7,7	4,6	2,8
45-49 ans	9,7	5,3	2,9	7,2	4,3	2,6
50-54 ans	11,6	7,1	4,3	9,4	6,0	3,9
55-59 ans	17,3	9,2	4,9	18,5	11,2	6,8
60-64 ans	27,7	19,1	13,2	34,5	18,8	10,3
65 ans et +	17,2	25,0	36,3	41,3	40,0	38,7
Tous âges	13,0	8,1	3,8	12,3	8,5	4,5

Source: 1971-1972, 1976-1977 Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

1981-1982, Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Tableau 22 : Structure par âge (%) des arrivants selon le sexe, réseau public du Québec, 1972-1973, 1977-1978, 1982-1983.

	HOMMES			FEMMES		
AGE	1972-1973	1977-1978	1982-1983	1972-1973	1977-1978	1982-1983
- 25 ans	31,5	17,5	9,6	37,2	25,3	17,2
25-29 ans	31,8	27,4	22,1	26,2	24,0	21,0
30-34 ans	15,9	23,2	26,8	14,9	22,4	27,4
35-39 ans	8,9	13,8	17,6	9,0	13,0	16,5
40-44 ans	5,0	8,3	11,2	6,2	6,7	7,3
45-49 ans	3,2	4,3	5,5	3,3	4,4	5,4
50-54 ans	1,9	2,8	3,6	1,8	2,2	3,2
55-59 ans	1,4	1,4	1,4	1,1	1,5	1,5
60-64 ans	0,4	1,1	1,7	0,3	0,5	0,5
65 ans et +	-	0,2	0,5	-	-	-
Tous âges	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Source: 1972-1973, 1977-1978, Fichier "Mobilité du Personnel" Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

1982-1983, Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Tableau 23 : Répartition des enseignants à temps plein du réseau public du Québec selon certains grands groupes d'âges, 1978-1979 à 1982-1983.

VOLET: I

AGES REGROUPES	1978-1979						1979-1980					
	Masculin		Féminin		Réunis		Masculin		Féminin		Réunis	
	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%
Moins de 30 ans	4 307	17,51	8 980	20,89	13 287	19,66	3 026	12,59	6 553	15,87	9 579	14,66
30 à 44 ans	16 252	66,06	25 293	58,84	41 545	61,47	16 699	69,45	25 669	62,16	42 368	64,84
45 ans et plus	4 042	16,43	8 710	20,26	12 752	18,87	4 319	17,96	9 072	21,97	13 391	20,49
Total	24 601	100,00	42 983	100,00	67 584	100,00	24 044	100,00	41 294	100,00	65 338	100,00

1980-1981						1981-1982						1982-1983					
Masculin		Féminin		Réunis		Masculin		Féminin		Réunis		Masculin		Féminin		Réunis	
Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%
2 111	8,99	4 558	11,49	6 669	10,56	1 438	6,27	3 071	8,06	4 509	7,39	981	4,35	2 030	5,52	3 071	5,07
16 762	71,36	25 639	64,66	42 401	67,15	16 542	72,09	25 059	65,81	41 601	68,17	15 251	67,60	24 399	66,29	39 650	66,79
4 617	19,66	9 458	23,85	14 075	22,29	4 965	21,64	9 950	26,13	14 915	24,44	6 327	28,05	10 377	28,19	16 704	28,14
23 490	100,00	39 655	100,00	63 145	100,00	22 945	100,00	38 080	100,00	61 025	100,00	22 559	100,00	36 806	100,00	59 365	100,00

Source: Service de la démographie scolaire, D.E.E.B.

Tableau 24 : Répartition des enseignants a temps plein du réseau public du Québec selon certains grands groupes d'âges, 1978-1979 à 1982-1983.

VOLET: II

AGES REGROUPES	1978-1979						1979-1980					
	Masculin		Féminin		Réunis		Masculin		Féminin		Réunis	
	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%
Moins de 30 ans	4 754	18,53	9 854	21,98	14 608	20,72	3 718	14,33	7 927	17,79	11 645	16,52
30 à 44 ans	16 752	65,28	26 108	58,23	42 860	60,79	17 690	68,18	27 238	61,13	44 928	63,73
45 ans et plus	4 156	16,20	8 876	19,80	13 032	18,49	4 536	17,48	9 391	21,08	13 927	19,75
Total	25 662	100,00	44 838	100,00	70 500	100,00	25 944	100,00	44 556	100,00	70 500	100,00

1980-1981						1981-1982						1982-1983					
Masculin		Féminin		Réunis		Masculin		Féminin		Réunis		Masculin		Féminin		Réunis	
Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%
2 969	11,32	6 284	14,19	9 253	13,12	2 396	9,04	5 017	11,40	7 413	10,51	1 933	7,22	3 997	9,14	5 930	8,41
18 301	69,78	28 033	63,32	46 334	65,72	18 660	70,39	28 324	64,38	46 984	66,64	18 854	70,38	28 424	65,03	47 278	67,06
4 956	18,90	9 957	22,49	14 913	21,15	5 452	20,57	10 651	24,21	16 103	22,84	6 003	22,41	11 289	25,83	17 292	24,53
26 226	100,00	44 274	100,00	70 500	100,00	26 508	100,00	43 992	100,00	70 500	100,00	26 790	100,00	43 710	100,00	70 500	100,00

Source: Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Tableau 25 : Evolution de l'âge moyen des enseignants à temps plein du réseau public du Québec, 1978-1979 à 1982-1983.

	VOLET I			VOLET II		
ANNEE	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL
1978-1979	37,08	37,57	37,39	36,93	37,34	37,19
1979-1980	37,95	38,46	38,28	37,68	38,06	37,92
1980-1981	38,80	39,36	39,15	38,40	38,77	38,64
1981-1982	39,66	40,27	40,04	39,13	39,50	39,36
1982-1983	40,38	41,16	40,90	39,86	40,24	40,09

Source: Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Tableau 26 : Répartition selon l'âge pour 1 000 enseignants au total, réseau public du Québec, 1982-1983 (volet 1).

AGE	HOMMES	FEMMES	TOTAL
-25 ans	1	3	4
25-29 ans	15	31	46
30-34 ans	78	122	200
35-39 ans	120	171	291
40-44 ans	75	118	193
45-49 ans	42	73	115
50-54 ans	25	53	78
55-59 ans	14	28	42
60-64 ans	8	18	26
65 ans et +	2	3	5
Tous âges	380	620	1 000

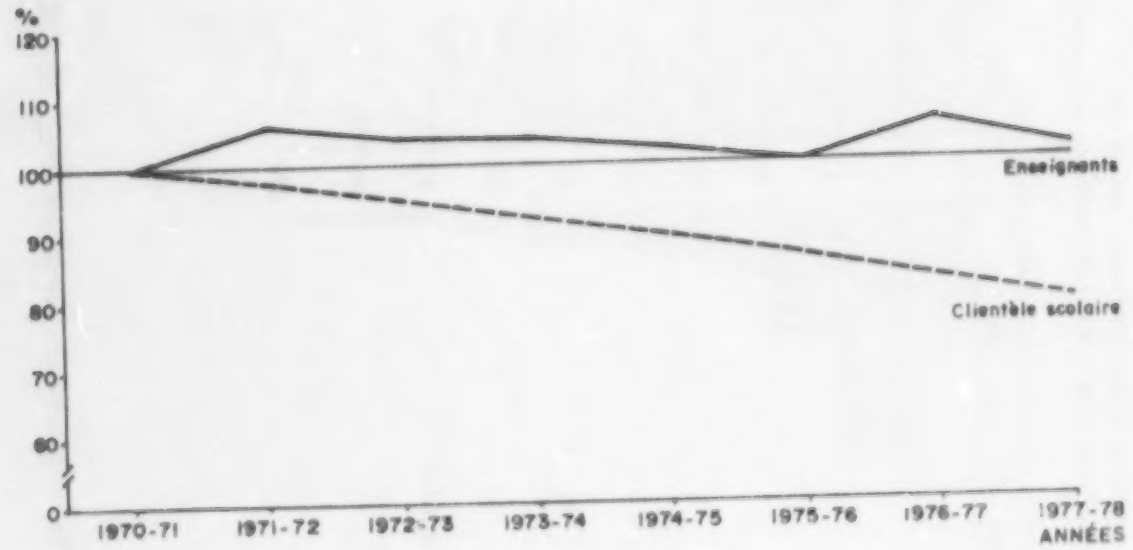
Source: Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

Tableau 27: Répartition selon l'âge pour 1 000 enseignants au total, réseau public du Québec, 1982-1983 (volet 2).

AGE	HOMMES	FEMMES	TOTAL
- 25 ans	3	9	12
25-29 ans	25	47	72
30-34 ans	83	129	212
35-39 ans	113	164	277
40-44 ans	71	110	181
45-49 ans	39	68	107
50-54 ans	23	48	71
55-59 ans	13	26	39
60-64 ans	8	16	24
65 ans et +	2	3	5
Tous âges	380	620	1 000

Source: Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

GRAPHIQUE 1 : ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ET DES ENSEIGNANTS[1] DU RÉSEAU PUBLIC, QUÉBEC, 1970-1971 = 100



(1) Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial

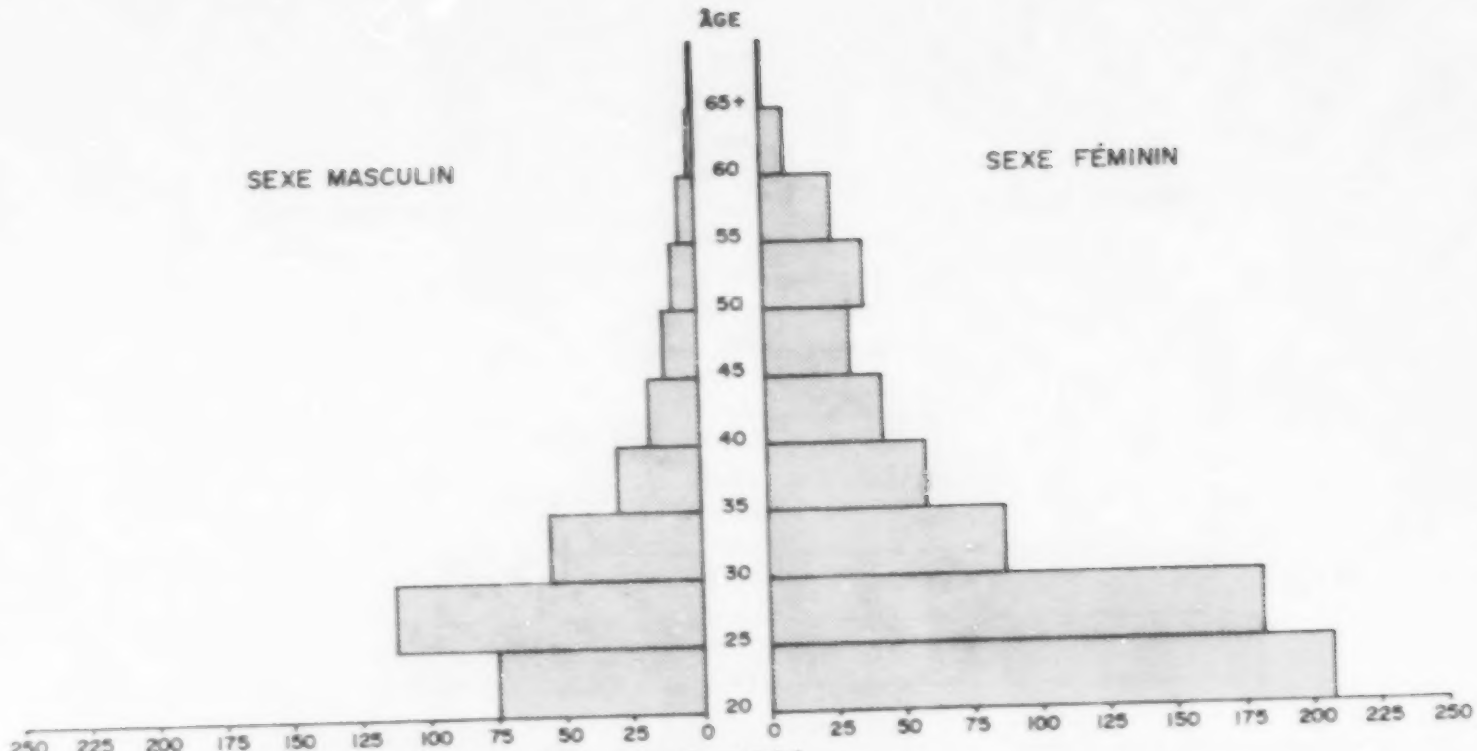
GRAPHIQUE 2:
PYRAMYDE DES ÂGES DU PERSONNEL ENSEIGNANT[1], QUÉBEC, 1966-1967

Effectifs des groupes de cinq années d'âges pour 1 000 enseignants au total

Source: Statistiques d'enseignement 1966-1967, personnel enseignant, distribution par âge, M E Q, no 22-P-6667-6, p. 121

(1) Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial, réseau public

GRAPHIQUE 3
PYRAMIDE DES ÂGES DU PERSONNEL ENSEIGNANT,[1] QUÉBEC, 1970-1971

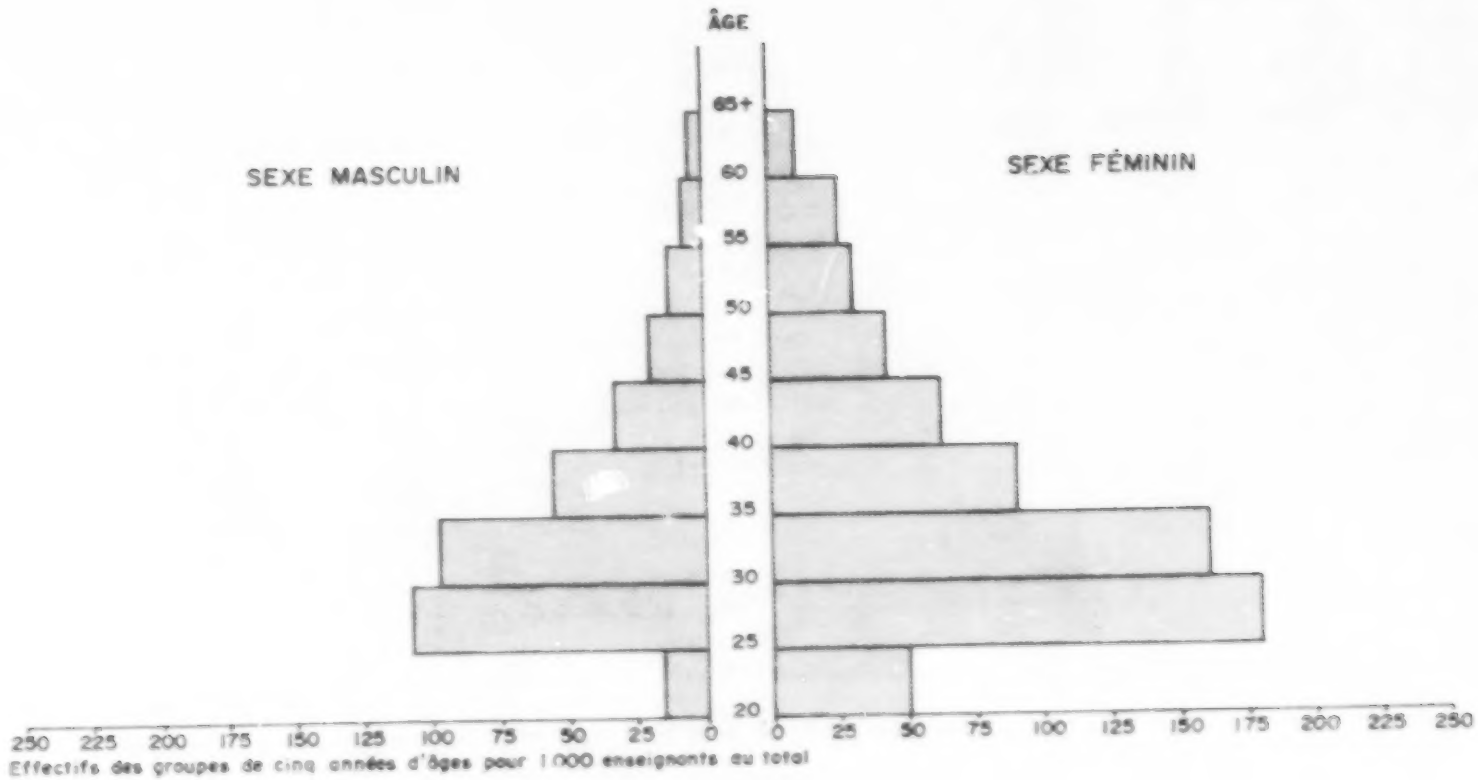


Effectifs des groupes de cinq années d'âges pour 1 000 enseignants au total

Source : Fichier " Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, D.E.E.D

(1) Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollegial, réseau public

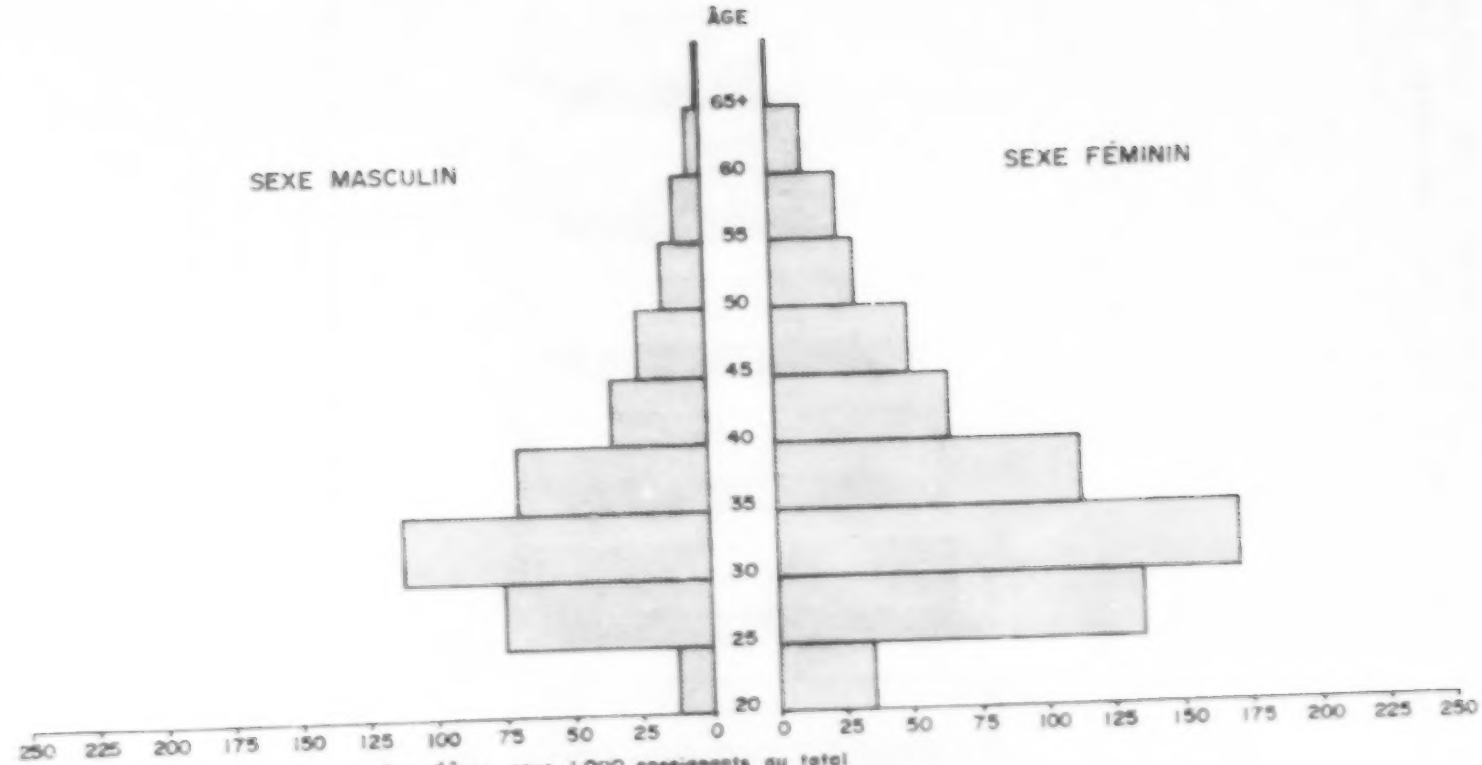
GRAPHIQUE 4 :
PYRAMIDE DES ÂGES DU PERSONNEL ENSEIGNANT[1], QUÉBEC, 1975-1976



Source : Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

(1) Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial, réseau public

GRAPHIQUE 5 :
PYRAMIDE DES ÂGES DU PERSONNEL ENSEIGNANT,(1) QUÉBEC, 1977-1978

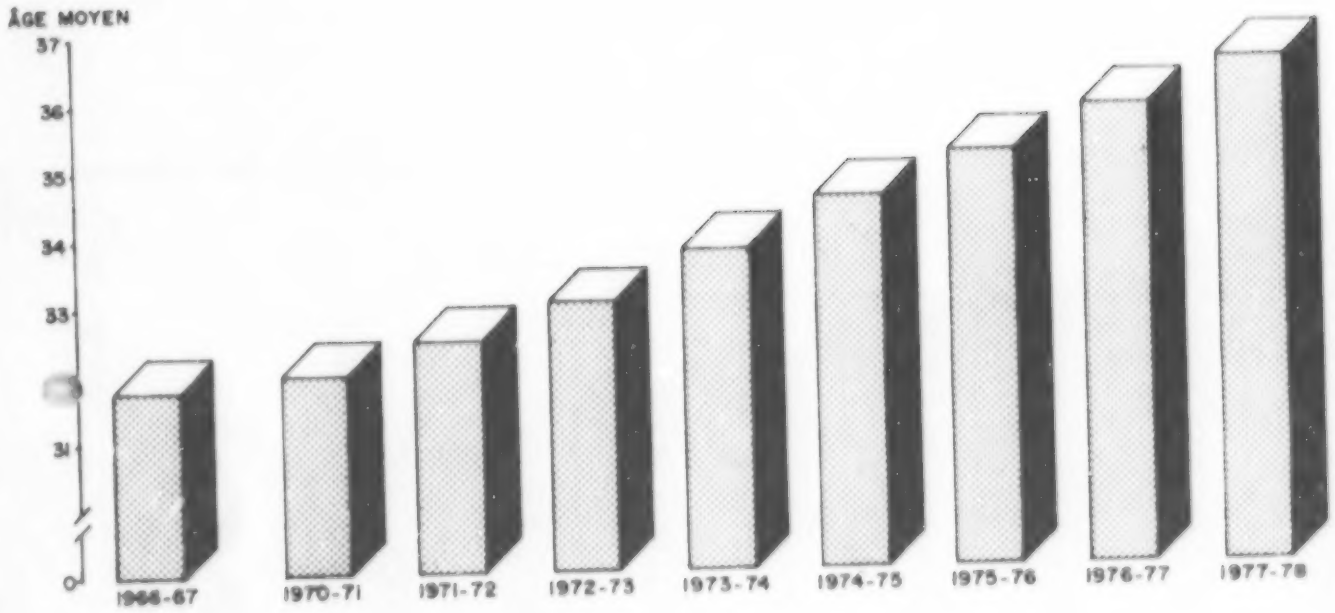


Effectifs des groupes de cinq années d'âges pour 1 000 enseignants au total

Source : Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

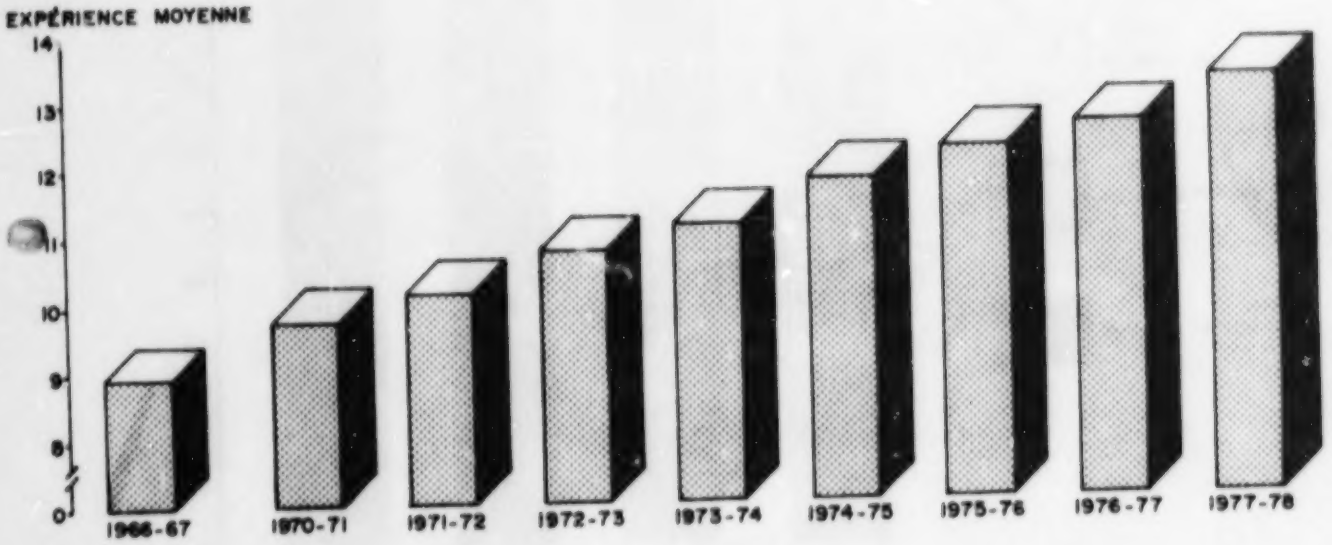
(1) Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial, réseau public

GRAPHIQUE 6 : ÂGE MOYEN DES ENSEIGNANTS(1)
QUÉBEC, 1966-1967, 1970-1971 À 1977-1978



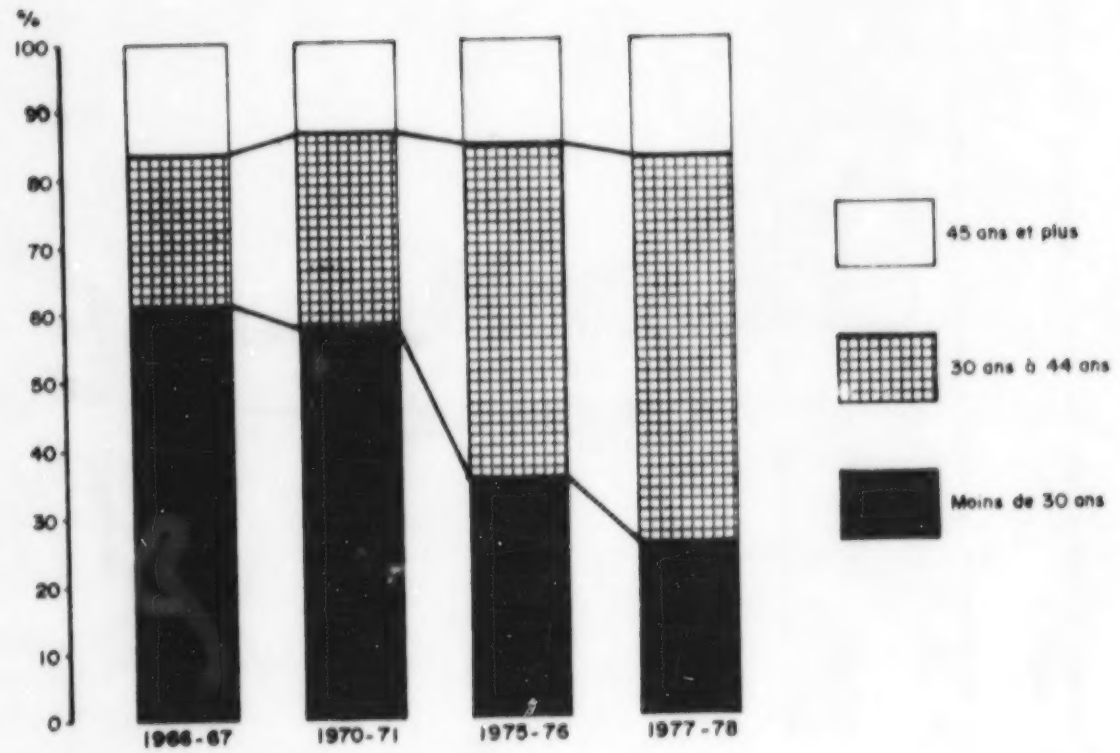
(1) Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial, réseau public

GRAPHIQUE 7 : EXPÉRIENCE MOYENNE DANS L'ENSEIGNEMENT[1]
QUÉBEC, 1966-1967, 1970-1971 À 1977-1978



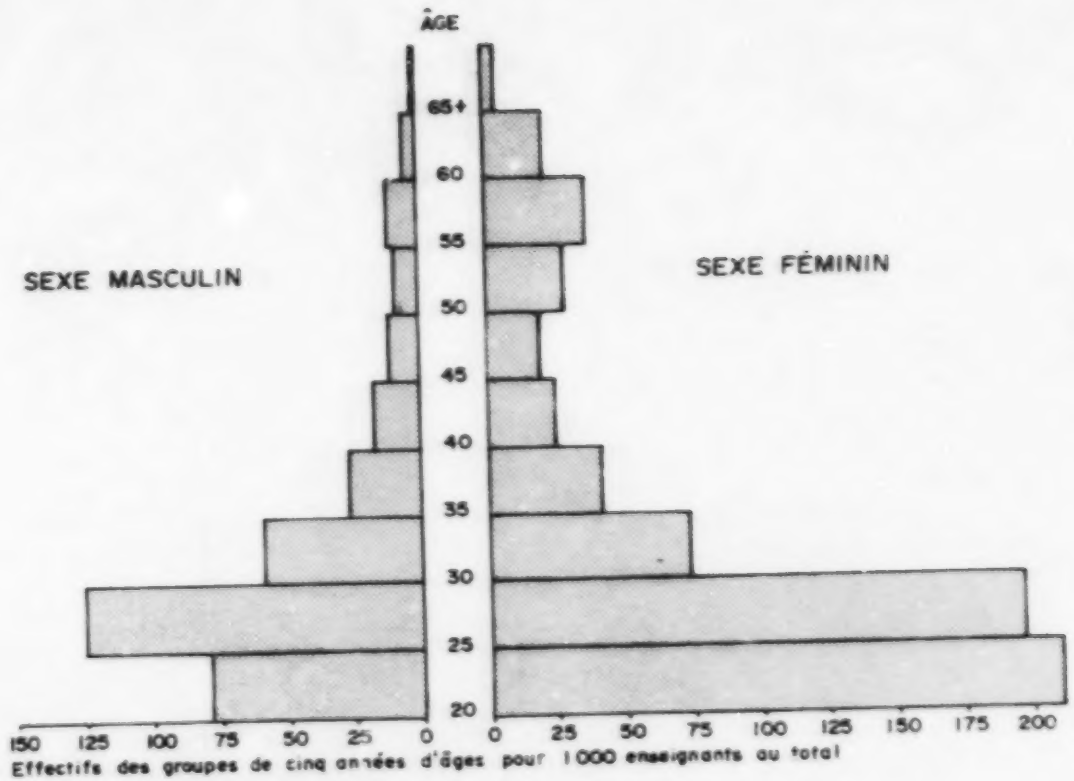
(1) Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollegial, réseau public

GRAPHIQUE 8 : STRUCTURE PAR GRANDS GROUPES D'ÂGE (%) DE LA POPULATION ENSEIGNANTE[1] DU QUÉBEC



(1) Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial, réseau public

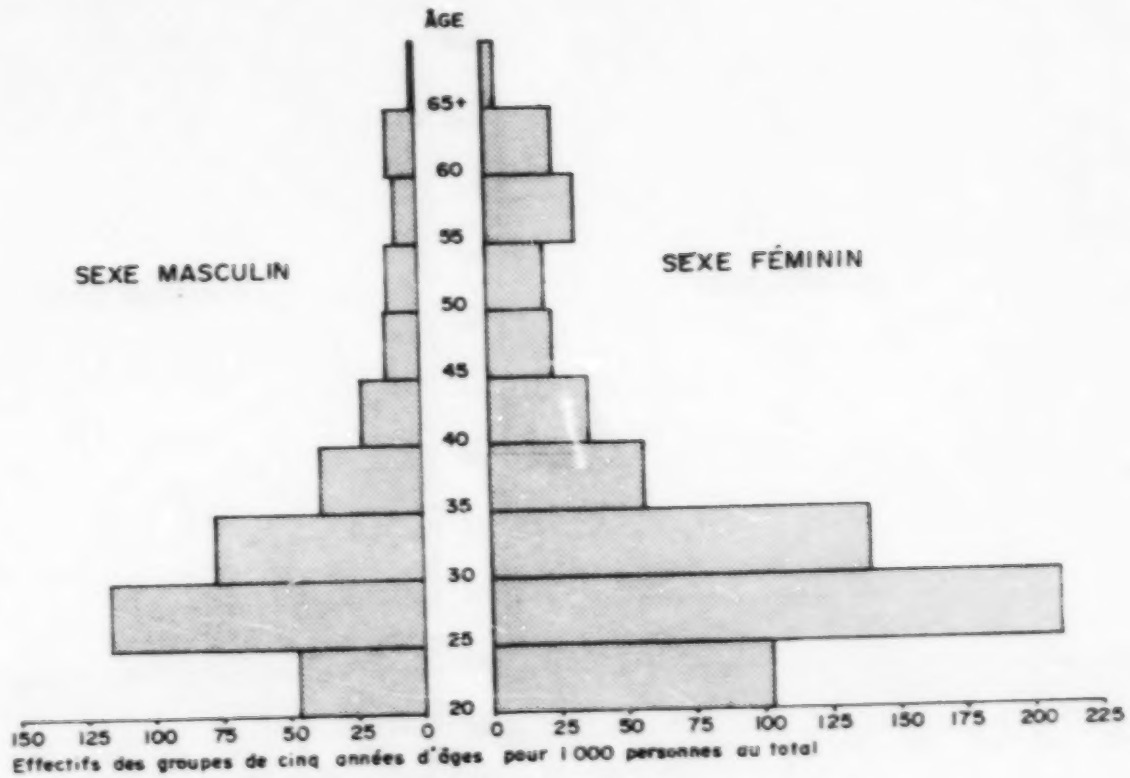
GRAPHIQUE 9 : PYRAMIDE DES ÂGES DES PARTANTS[1], QUÉBEC, 1970-1971



Source : Tableau 12

(1) Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial, réseau public

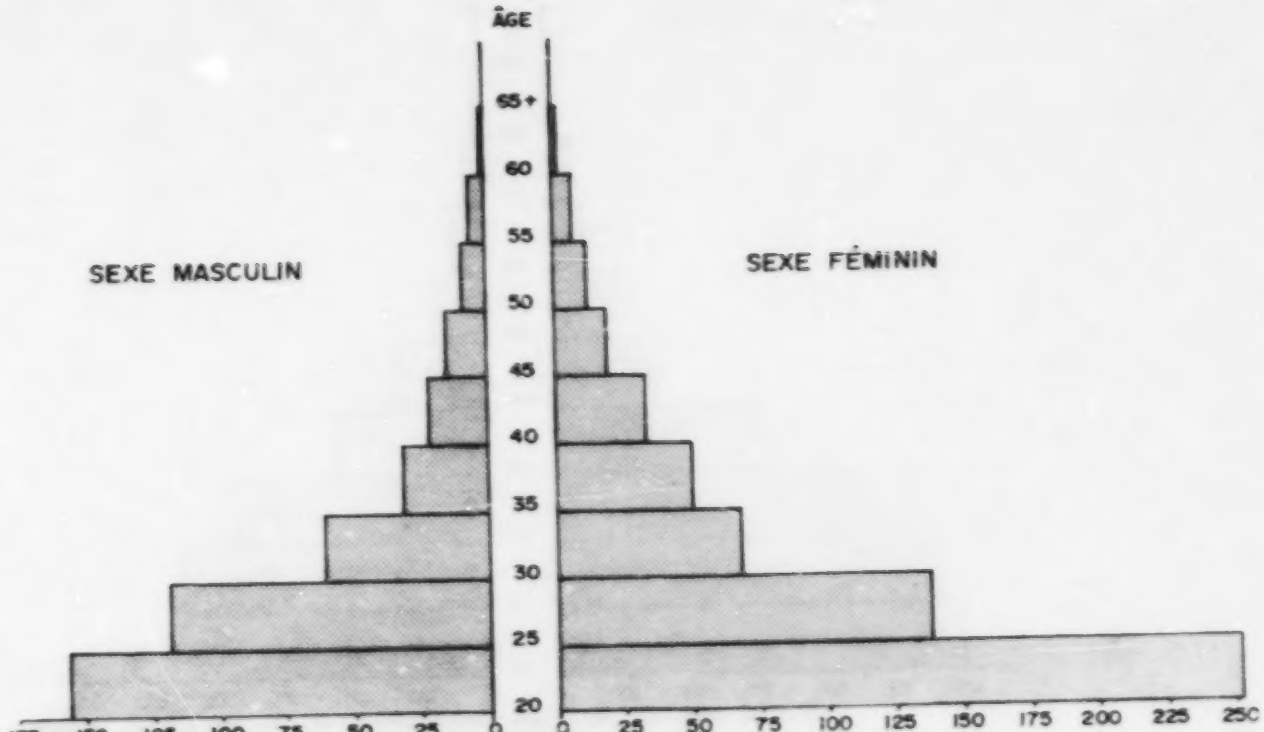
GRAPHIQUE 10 : PYRAMIDE DES ÂGES DES PARTANTS[1]
QUÉBEC, 1976-1977



Source : Tableau 13

(1) Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial, réseau public

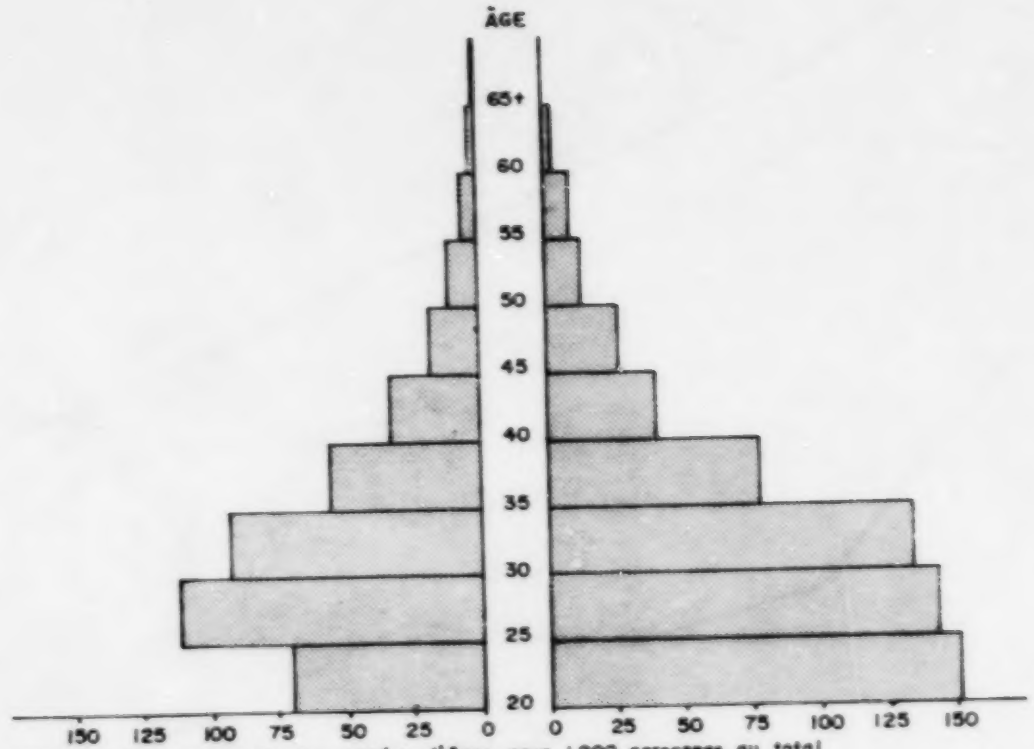
GRAPHIQUE II : PYRAMIDE DES ÂGES DES ARRIVANTS[1], QUÉBEC, 1971-1972



Source: Tableau 18

(1) Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial, réseau public

GRAPHIQUE 12 : PYRAMIDE DES ÂGES DES ARRIVANTS, QUÉBEC, 1977-1978



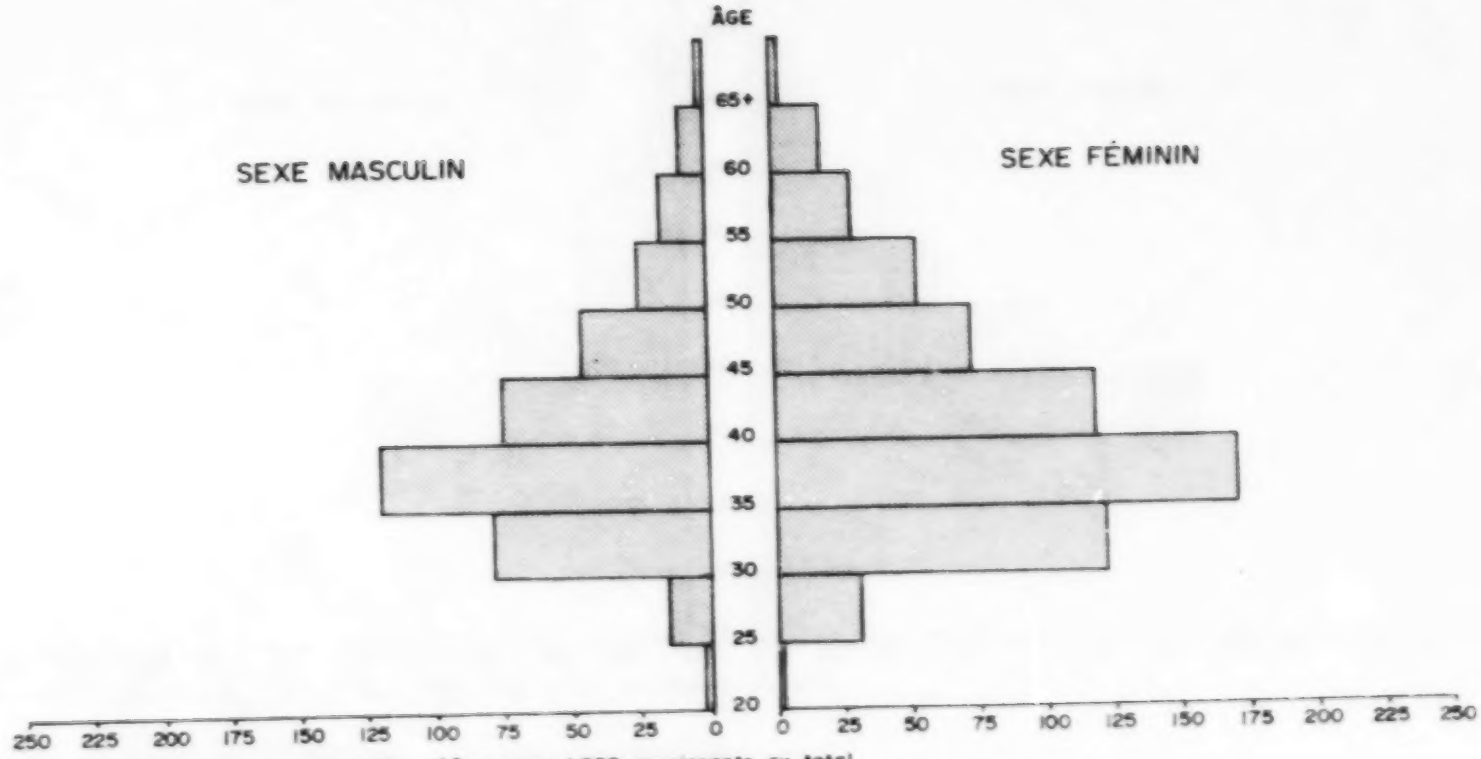
Source : Tableau 19

(1) Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial, réseau public

GRAPHIQUE 13 : ÉVOLUTION DE L'ÂGE MOYEN CHEZ LES ENSEIGNANTS À TEMPS PLEIN DU RÉSEAU PUBLIC DU QUÉBEC, PÉRIODES 1970-1971 À 1977-1978

Source: Tableau 20

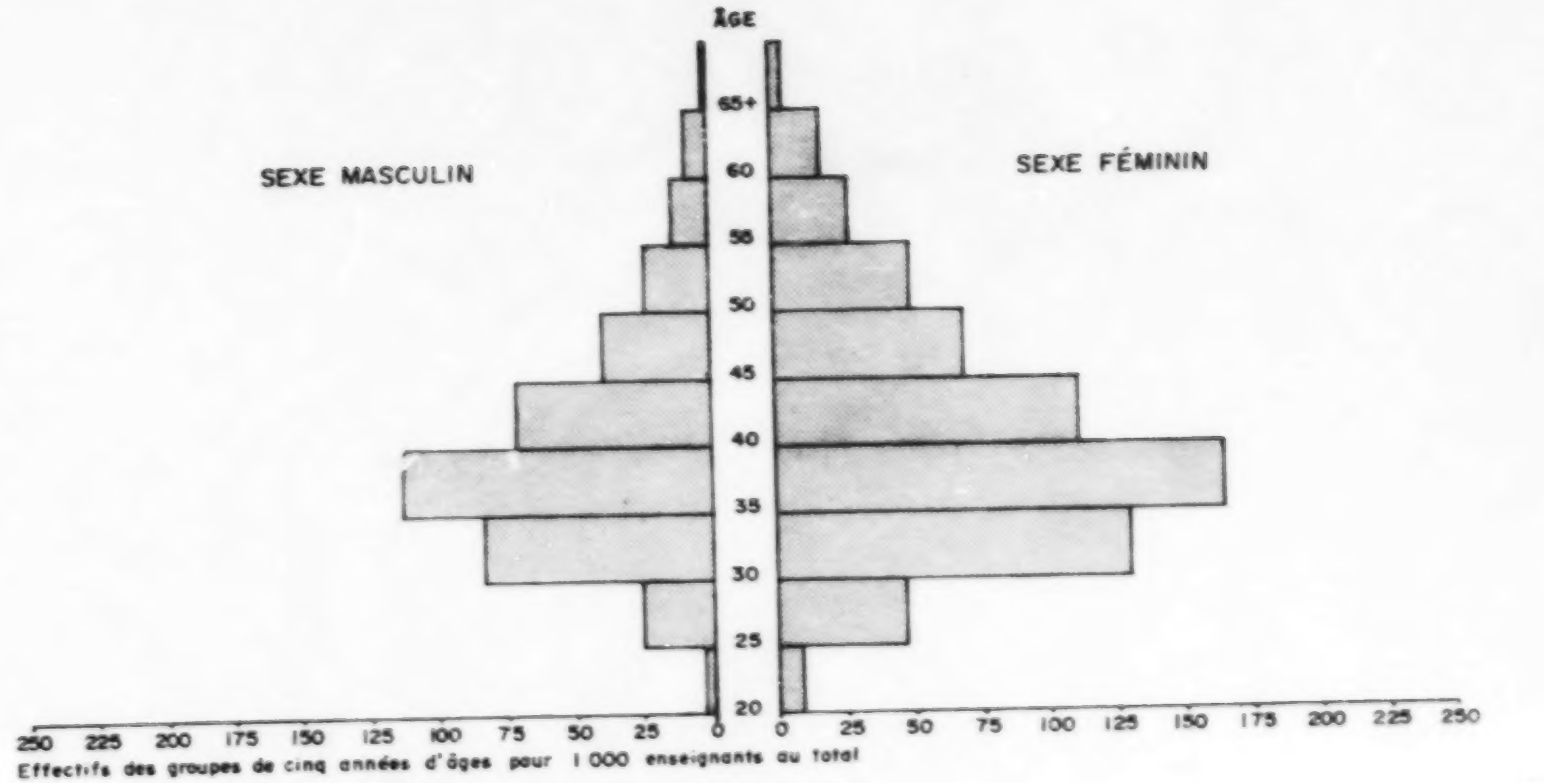
GRAPHIQUE 14:
PYRAMIDE DES ÂGES DU PERSONNEL ENSEIGNANT(1), QUÉBEC, 1982-1983
VOLET I



Effectifs des groupes de cinq années d'âges pour 1 000 enseignants au total

(1) Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollégial, réseau public

GRAPHIQUE 15 : PYRAMIDE DES ÂGES DU PERSONNEL ENSEIGNANT,[1] QUÉBEC, 1982-1983
VOLET 2



(1) Enseignants réguliers à temps plein de niveau précollegial, réseau public